

PLAN DE COURS SOMMAIRE	
Titre du cours	Introduction à la psychologie
Code du cours	350-123-SH
Nom de l'enseignant	Daniel Lambert
Session	AUTOMNE 2019
Coordonnées de l'enseignant	564-6350 poste 4415
Lien électronique vers le texte complet du plan de cours ¹	Placé sur le site lecoleenligne.com

Calendrier de la session²

SEM	CONTENU, ACTIVITÉS
1	Présentation du plan de cours et introduction - Pourquoi faisons-nous ce que nous faisons?
2	BEHAVIORISME : Comment utiliser cette approche pour aider un homme qui toute sa vie a été freiné par sa PEUR DU REJET
	ÉTUDE DE CAS #1 - BEHAVIORISME
3	BIOLOGIE DU COMPORTEMENT (système nerveux) : Comment utiliser cette approche pour aider une jeune femme qui a été AGRESSÉE SEXUELLEMENT . • REMISE TRAVAIL DE SESSION (p2-8)
4	MOTIVATION : Comment utiliser ces notions pour aider une jeune femme athlète qui, suite à une maladie, a PERDU SES DEUX JAMBES!
	ÉTUDE DE CAS #2 - MOTIVATION
5	SENSATIONS-PERCEPTIONS : Comment utiliser ces notions pour aider un jeune homme qui veut devenir écrivain, mais qui ne croit pas en lui. • REMISE TRAVAIL DE SESSION (p.9-13)
6	ÉMOTIONS – STRESS : Comment utiliser ces notions pour aider un HOMME ANXIEUX .
7	HUMANISTES : Comment utiliser cette approche pour aider une femme victime de VIOLENCE CONJUGALE • REMISE TRAVAIL DE SESSION (p.16 et suivantes)
	ÉTUDE DE CAS #3 – HUMANISME
8	LA RECHERCHE : Pourquoi la recherche est essentielle pour faire avancer nos connaissances et quels sont les éléments d'une recherche scientifique – Cas à préciser
	ÉTUDE DE CAS #4 – LA RECHERCHE
9	LA PSYCHANALYSE : Comment utiliser cette approche pour aider une FEMME AGRESSIVE avec les autres!
	ÉTUDE DE CAS #5 – LA PSYCHANALYSE
10	LA PSYCHANALYSE (SUITE) – Comment utiliser cette approche pour aider une femme qui désire QUITTER SON MARI mais qui n'arrive pas à le faire... REMISE DU TRAVAIL DE SESSION – 20 CONCEPTS ÉTUDE DE CAS #5 – LA PSYCHANALYSE
11	LA MÉMOIRE : Comment ça fonctionne et comment la développer – Cas à préciser
12	L'INTELLIGENCE : Comment tirer profit de notre plein potentiel? – Cas à préciser
13	EXAMEN FINAL SOMMATIF
14-15	EXPOSÉS ORAUX

¹ Si vous souhaitez obtenir une copie papier du plan de cours, vous devez en faire la demande par écrit au bureau de la secrétaire des enseignants de votre secteur, au local 3-23-110.

² L'enseignant se réserve le droit de modifier l'échéancier au besoin. Si changement il y avait, vous seriez informés durant les cours.

Résumé du plan d'évaluation sommative

Objet d'évaluation : Études de cas (5)	Pondération : 40%
<p>Seul et en classe, vous devrez expliquer le comportement d'une <u>personne à partir des concepts</u> du chapitre de la semaine précédant l'évaluation. Ces études de cas auront lieu 5 fois au cours de la session (voir l'échéancier). Pour compléter ces études de cas, vous disposerez seulement de vos notes personnelles.</p> <p>Notez que les étudiants qui auront complété tous leurs devoirs chaque semaine (je vérifierai), pourront remplacer leur plus basse note aux études de cas par un 100%.</p>	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX DE CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réponse adéquate aux questions posées • Choix de concepts pertinents pour répondre aux questions • Utilisation adéquate du vocabulaire propre à la psychologie
Objet d'évaluation : TRAVAIL DE SESSION	Pondération : 20%
<p>Le travail de session vous demandera de suivre une procédure précise qui vous permettra de choisir un objectif personnel à atteindre et de mettre en place un plan d'action concret et efficace pour l'atteindre.</p> <p>Vous devrez faire état des différentes étapes de cette procédure ainsi qu'analyser vos progrès et difficultés à l'aide de différents concepts du cours.</p>	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX DE CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix de concepts pertinents pour expliquer les comportements • Utilisation adéquate du vocabulaire propre à la psychologie • Qualité du français
Objet d'évaluation : EXPOSÉ ORAL	Pondération : 10%
<p>À la fin de session, chaque étudiant présentera le bilan de son travail de session.</p>	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX DE CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence de tous les points demandés • Suscite l'intérêt
Objet d'évaluation : EXAMEN FINAL	Pondération : 30%
<p>Évaluation SYNTHÈSE. Seul et en classe, vous devrez expliquer un comportement que je vous imposerai en répondant à différentes questions portant sur l'ensemble des chapitres vus depuis le début du cours.</p> <p>Pour compléter cet examen, vous disposerez de deux feuilles recto-verso de notes de cours que vous aurez vous-mêmes écrites. L'accès à un volume théorique de psychologie sera interdit.</p>	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX DE CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réponse adéquate aux questions posées • Choix de concepts pertinents pour répondre aux questions • Utilisation adéquate du vocabulaire propre à la psychologie • Qualité du français
IMPORTANT	
<p>Aucun volume de base n'est requis pour réussir le cours. Les différents concepts de chaque cours sont expliqués sous forme de capsules vidéo hébergées sur un site Internet : lecoleenligne.com</p> <p>Finalement, je vous invite fortement à consulter les règles de fonctionnement du cours dans le plan de cours complet mis sur Léa dans Omnivox. Cette section comporte des éléments importants reliés à votre réussite dans mon cours.</p> <p>BONNE SESSION À TOUS!</p>	