

Le stade sensorimoteur

De la naissance à 18 mois - 2 ans

Prise de connaissance de l'environnement au moyen principalement de réflexes comme celui de succion. Le bébé utilise le réflexe de succion pour comprendre son environnement (assimilation) et il doit « accommoder » ce réflexe pour l'adapter à la succion d'autres choses que le sein ou le biberon (accommodation).

Acquisitions : la permanence de l'objet

Le stade préopératoire

De la fin du stade sensorimoteur à l'âge de 5-6 ans

Acquisitions : le développement de la pensée symbolique, la capacité de se représenter un objet, un concept, par un symbole. Apprentissage du langage.

Lacunes de ce stade

- Égocentrisme intellectuel : consiste à voir les choses uniquement de son point de vue sans se rendre compte qu'il existe d'autres. Exemple : pourquoi le soleil se couche - Réponse de l'enfant pour que je puisse dormir.
- Animisme : Tendance à prêter aux objets et aux événements des caractéristiques humaines par exemple des sentiments des intentions des humeurs.
- Centration : L'enfant tire sa conclusion en ne se basant que sur une seule dimension d'un problème.

Stade des opérations concrètes

De 7 ans à 12 ans

L'enfant est capable de décentration et de réversibilité.

- Réversibilité : capacité de comprendre qu'une transformation peut être annulée par la transformation inverse, ce qui permet de revenir au point de départ.
- Conservation : notion selon laquelle une quantité donnée demeure la même, malgré les transformations qu'elle subit.

Le stade opératoire formel

Caractérisé par le raisonnement hypothético-déductif qui est une forme de raisonnement consistant à tirer une conclusion à partir de situations hypothétiques non directement représentées.